

Kolekcja

sześciolatka



karty pracy 3

nowa
era

Kolekcja

sześciolatka

.....

imię i nazwisko



Objaśnienia zastosowanych oznaczeń:

Spoleczny i emocjonalny obszar rozwoju

- edukacja społeczno-emocjonalna (na stronach nazwa skrócona)

Poznawczy obszar rozwoju

- sprawność manualna

- percepcja wzrokowa

- myślenie

- pamięć i uwaga

- pierwsze próby czytania i pisania (na stronach nazwa skrócona)

- edukacja matematyczna

- edukacja przyrodnicza (na stronach nazwa skrócona)

- wychowanie przez sztukę

- zadania dodatkowe, do wykonania w dowolnym czasie



- zadania do wykonania z użyciem naklejek z wyklejanki



- zadania dla dzieci pracujących szybciej, trudniejsze, dodatkowe, wykraczające ponad podstawę programową

- ◆ Odszukaj na obrazku ślady psa Amika.



p P

 **1.** Wklej podpisy pod obrazkami i podkreśl wszystkie litery **p**.



wklej



wklej



wklej



wklej

2. Połącz koraliki tak, żeby kolejno na przemian występowały na nich litery **p** i **P**.



★ 1. Przeczytaj. Podkreśl wyraz, który jest nazwą obrazka.

po pa pe pi pu py op ap
ep ip up yp

potok paleta pelikan pilot pudel



★ 2. Przeczytaj wyrazy.

plecak
cy

palma
ce

poławiacz
mocnik

3. Narysuj szlaczek. „Napisz” litery palcem po śladzie, a następnie ołówkiem.





1. Utwórz słowa z pierwszych sylab nazw obrazków. Odszukaj w wyklejance wyrazy i wklej w odpowiednie miejsca.



wklej



wklej



wklej



wklej

- 1.** Popatrz uważnie na ilustracje przedstawiające sportowców i sprzęt sportowy.
Połącz każdą postać z właściwym sprzętem.
- Jakie sporty uprawiają ci zawodnicy? Nazwij te dyscypliny sportu.



1. „Rozdaj” dzieciom szczoteczki do zębów, rysując linie w kolorach szczoteczek.
Czy dla wszystkich dzieci wystarczyło szczoteczek?
- Odczytaj zapisy matematyczne. Pokoloruj ramkę z zapisem, który pasuje do ilustracji.

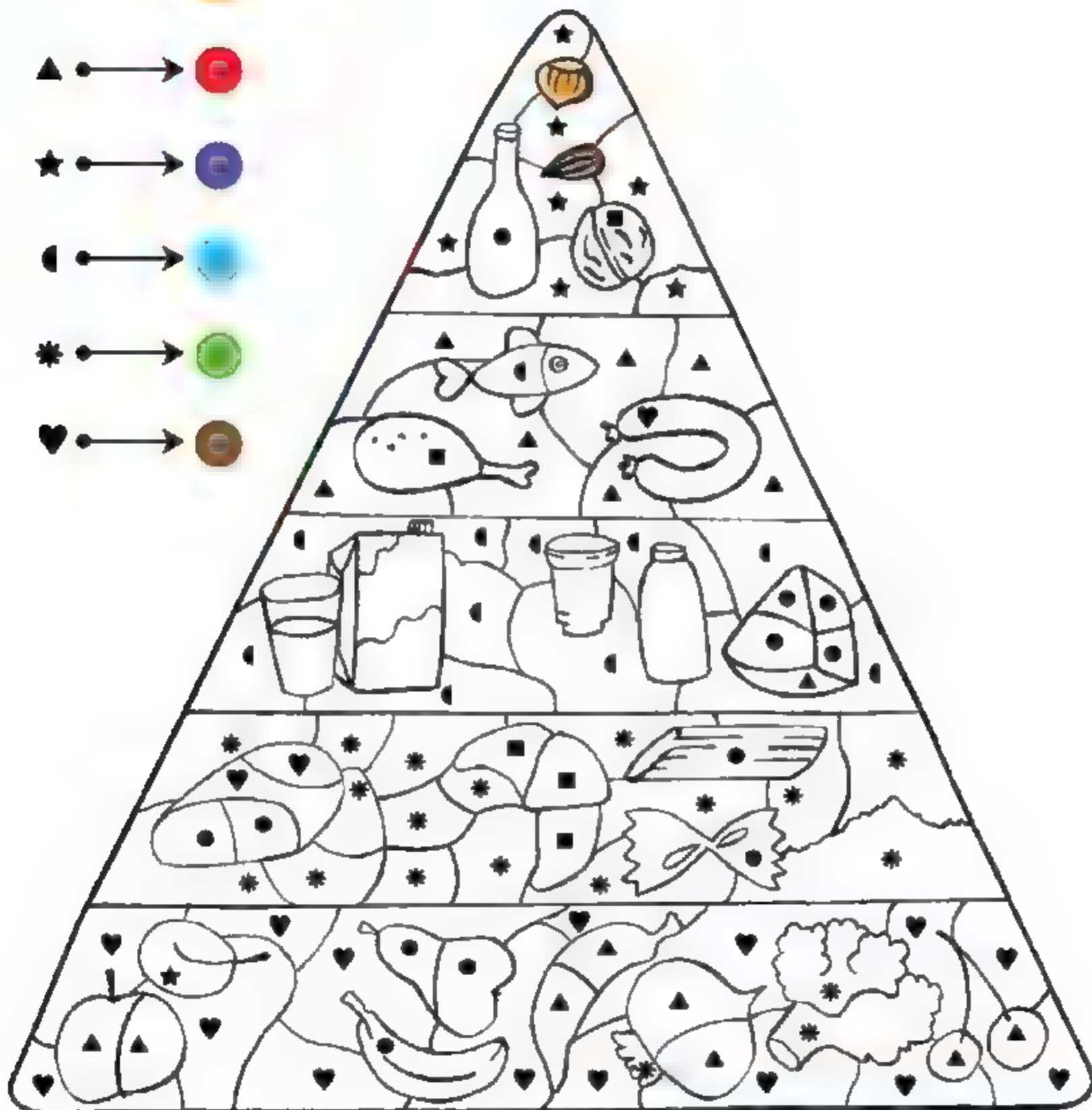


$$8 < 9$$

$$7 = 7$$

$$8 > 6$$

 **1.** Pokoloruj pola według kodu. Doklej elementy pasujące do poszczególnych poziomów.

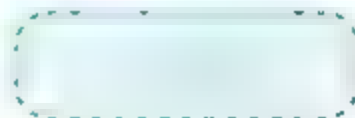
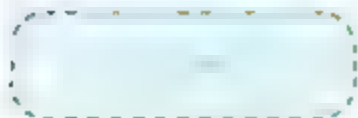
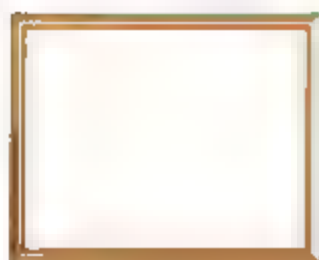


1. Otocz pętlami mrówki, które idą w prawą stronę.



r R

 **1.** Wklej podpisy pod obrazkami i podkreśl wszystkie litery **r**.



2. Pokoloruj pola według kodu.



– B

B

B

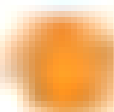
R

R

R

B

B



– P

P

P

R

P

R

P

P



– D

D

D

R

D^R

R

D

D

1. Przeczytaj. Podkreśl wyrazy, które są podpisami obrazków.

ro ra re ri ru ry or ar
er ir ur yr



rolada rumak raki
rower kolor
brama mur



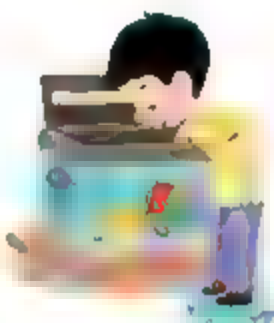
★ 2. Przeczytaj tekst.

Romek ma  .

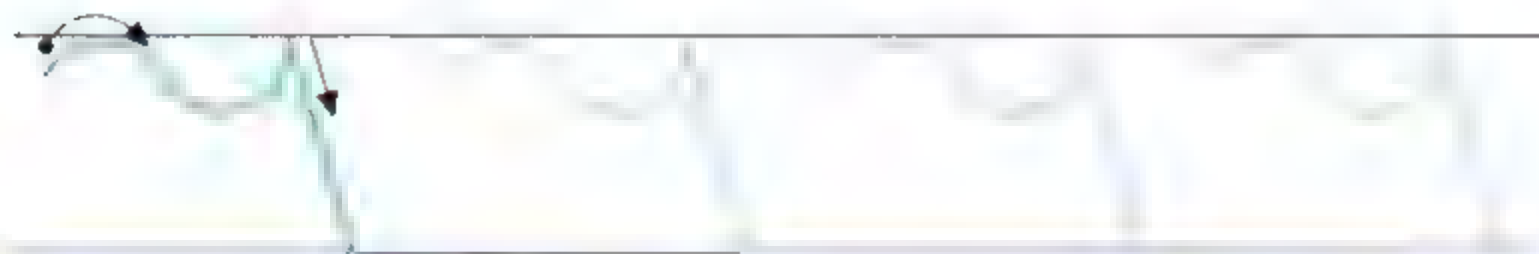
Ma malutkie ryby i   .

Rano nakarmi ryby pokarmem i  .

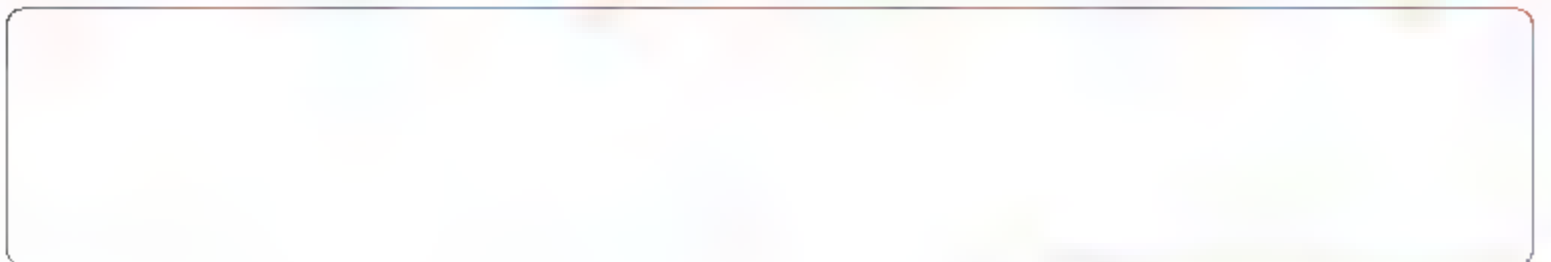
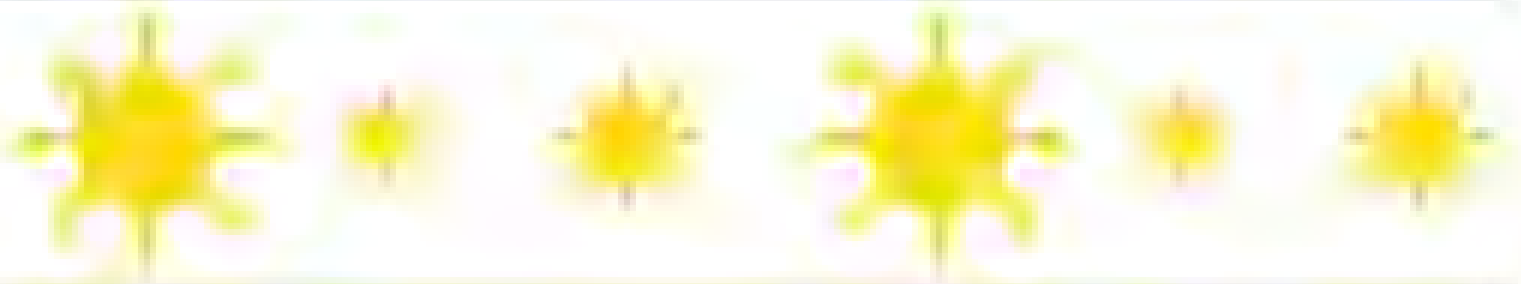
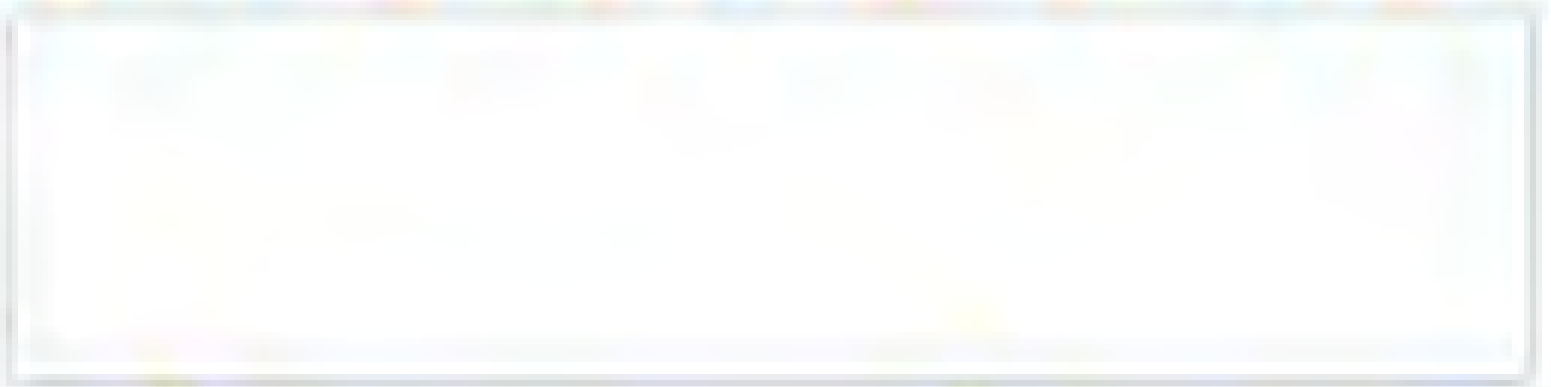
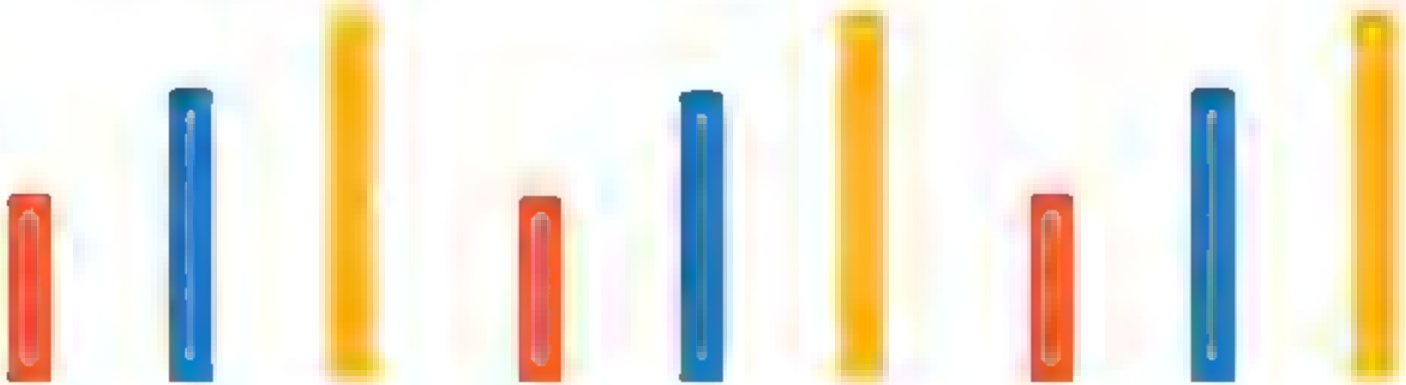
To tyle pracy, ale Romek to lubi.




3. Narysuj szlaczek. „Napisz” litery palcem po śladzie, a następnie ołówkiem.



- 1.** Popatrz uważnie na wzory. Zapamiętaj pierwszy wzór, zasłoń go i narysuj w ramce kreski w odpowiednich kolorach i odpowiedniej długości.
W ten sam sposób narysuj słońca i serca.



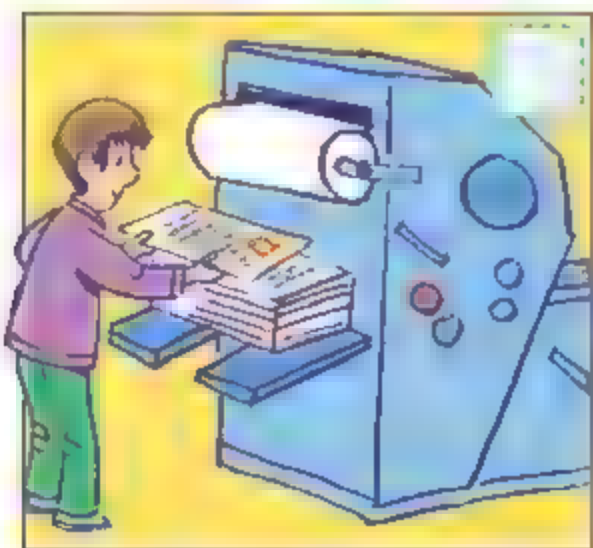
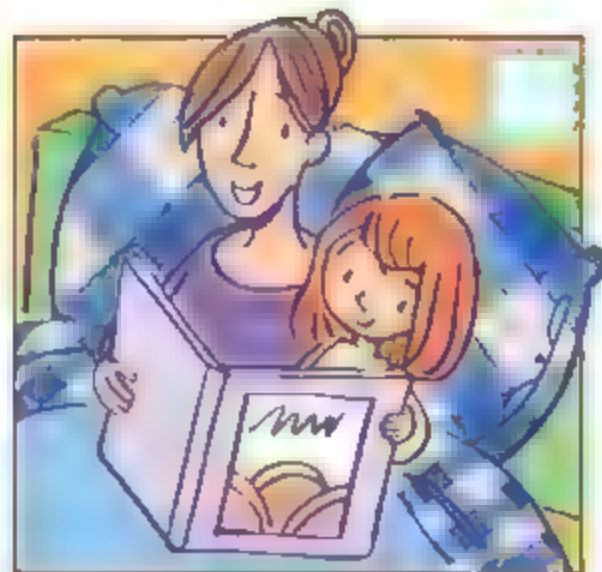
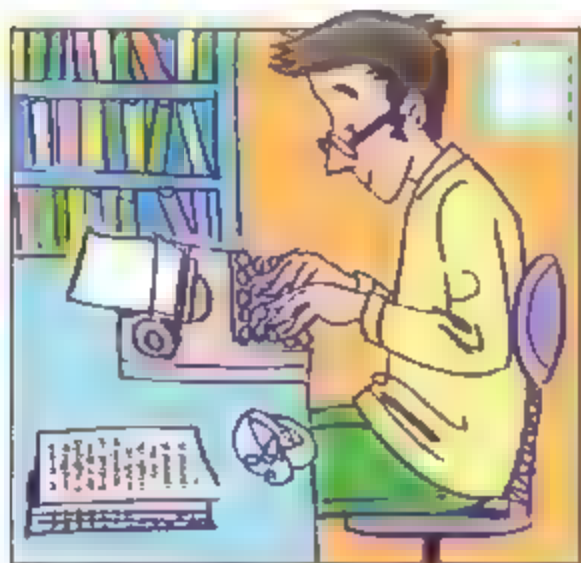
-  **1.** Poprowadź niedźwiedzie na ląd. Narysuj drogę małego niedźwiedzia po cienkich krach, a dużego – po grubych. Nie przegap żadnej kry. Policz zwierzęta polarne, które niedźwiedzie spotkały po drodze. Wklej liczbę zwierząt w puste kratki i umieść właściwy znak: $<$, $>$ lub $=$. Odczytaj zapis.



1. Dorysuj drugą część rakiety. Popraw ołówkiem po śladzie pozostałe elementy rysunku i pokoloruj obrazek.

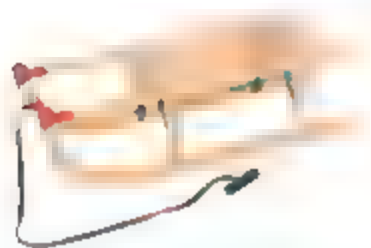
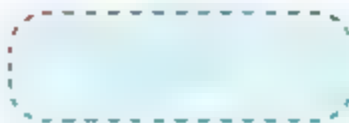
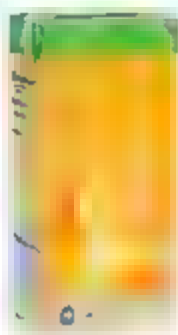


1. Popatrz na obrazki i powiedz, jaka historia jest na nich przedstawiona.
- Zaznacz ich właściwą kolejność, numerując obrazki od 1 do 6.
 - Opowiedz, jak powstaje książka.



s S

1. Wklej podpisy pod obrazkami i podkreśl wszystkie litery **s**.



2. Przeczytaj wyrazy i połącz w pary takie same.

nos

sos

kos

las

sos

nos

sok

kos

sok

las

★ 1. Przeczytaj.

so sa se su sy os
as es is us ys

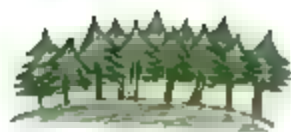
soki salon serek syrop pismo kapusta

2. Przeczytaj wyrazy i połącz je z odpowiednimi obrazkami. Otocz pętlami wszystkie litery **s**.

kostka

sosna

pasek




las

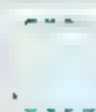
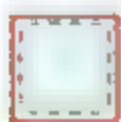


lustro

3. Narysuj szlaczek. „Napisz” litery palcem po śladzie, a następnie ołówkiem.

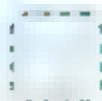
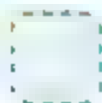


-  **1.** Otocz czerwoną pętlą postacie z baśni o Czerwonym Kapturku, a niebieską pętlą – postacie z baśni o Jasiu i Małgosi. Policz je i wklej właściwe liczby oraz znak. Odczytaj zapis.
- Policz wszystkie drzewa na obrazku. W zielonej ramce narysuj tyle samo niebieskich obłoków. Uzupełnij zapis pod ramką i wybierz: $<$, $>$ lub $=$.





1. Dorysuj książki na półkach zgodnie z opisem: na pierwszej półce od góry są cztery książki. Na drugiej półce od góry jest o trzy książki więcej niż na pierwszej, a na trzeciej – o jedną więcej niż na wyższej półce. Porównaj liczbę książek na półkach wiszących obok siebie. Wklej ich liczbę w okienka. Wklej właściwe znaki.



- 1.** Połącz w pary rysunki, których nazwy rozpoczynają się taką samą głoską. Wklej przy nich odpowiednie litery.



- 2.** Połącz sylaby strzałkami tak, żeby powstały wyrazy.

su

ry

nek

ra

sol

pa

ter

lus

ko

ko

ka

par

- 3.** Wykreśl wszystkie litery D i B i odczytaj powstałe hasło.

D S B U D P D E B R!

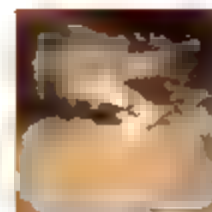
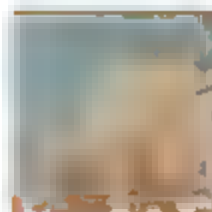
1. Popatrz uważnie na obrazy. Co na nich widzisz?
Odszukaj i zaznacz na obrazach zamieszczone obok fragmenty.



William Turner „Rybacy na morzu”



William Turner „Zaloga rzuca kotwicę”



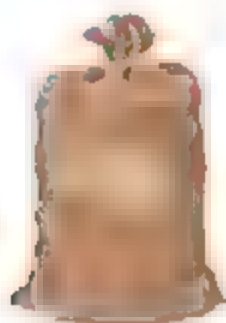
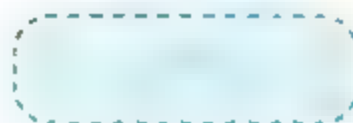
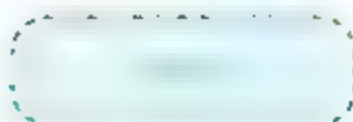
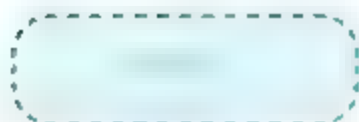
1. Popatrz uważnie na ilustrację. Zapamiętaj jak najwięcej szczegółów. Zakryj obrazek i otocz pętlami małe obrazki, które pochodzą z ilustracji.
- ◆ Przeczytaj wyrazy i otocz pętlami tylko te, które są nazwami elementów na ilustracji.



artysta okno kartki okulary klarnet
auto pasta

w W

1. Wklej podpisy pod obrazkami i podkreśl wszystkie litery **w**.



2. Pokoloruj i połącz z literą **w** tylko te obrazki, w nazwach których słychać głoskę **w**.



w



1. Przeczytaj i podkreśl w wyrazach litery w.

wo wa we wi wu wy ow
aw ew iw uw yw

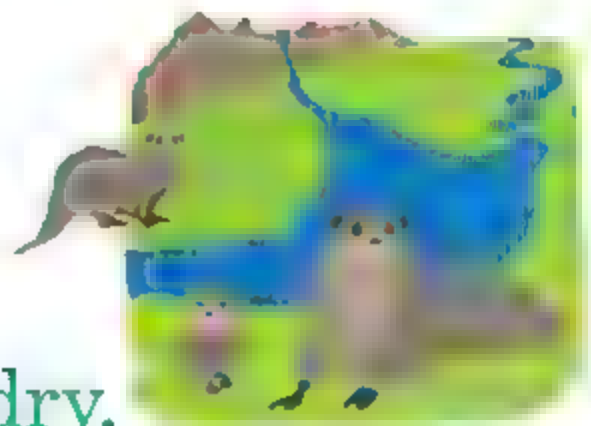
wodolot wata wesele krawat
widelec rower dywan wysoki

★ 2. Przeczytaj tekst.

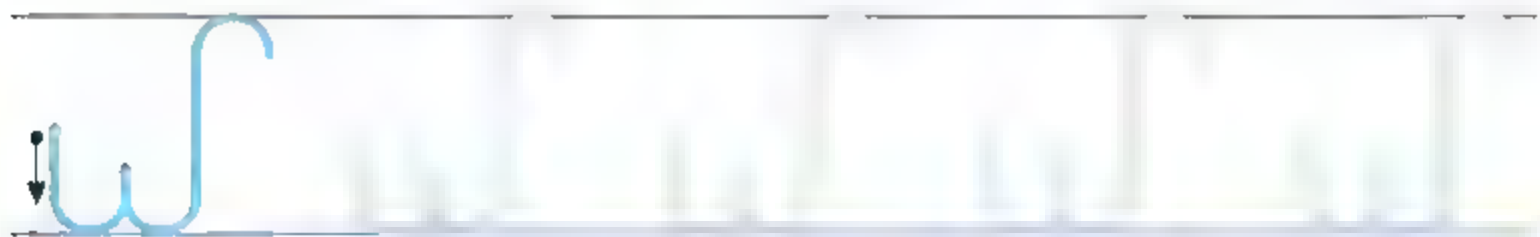
To wodospad. Woda
spada prosto do .

Tam wydra, a tu dwie wydry.

To na pewno mama, tata i synek.



3. Narysuj szlaczek. „Napisz” litery palcem po śladzie, a następnie ołówkiem.



1. Przyjrzyj się domom na zdjęciach. Powiedz, czym się różnią od domów, które znasz.

◆ W pustej ramce narysuj własny projekt ciekawego domu.




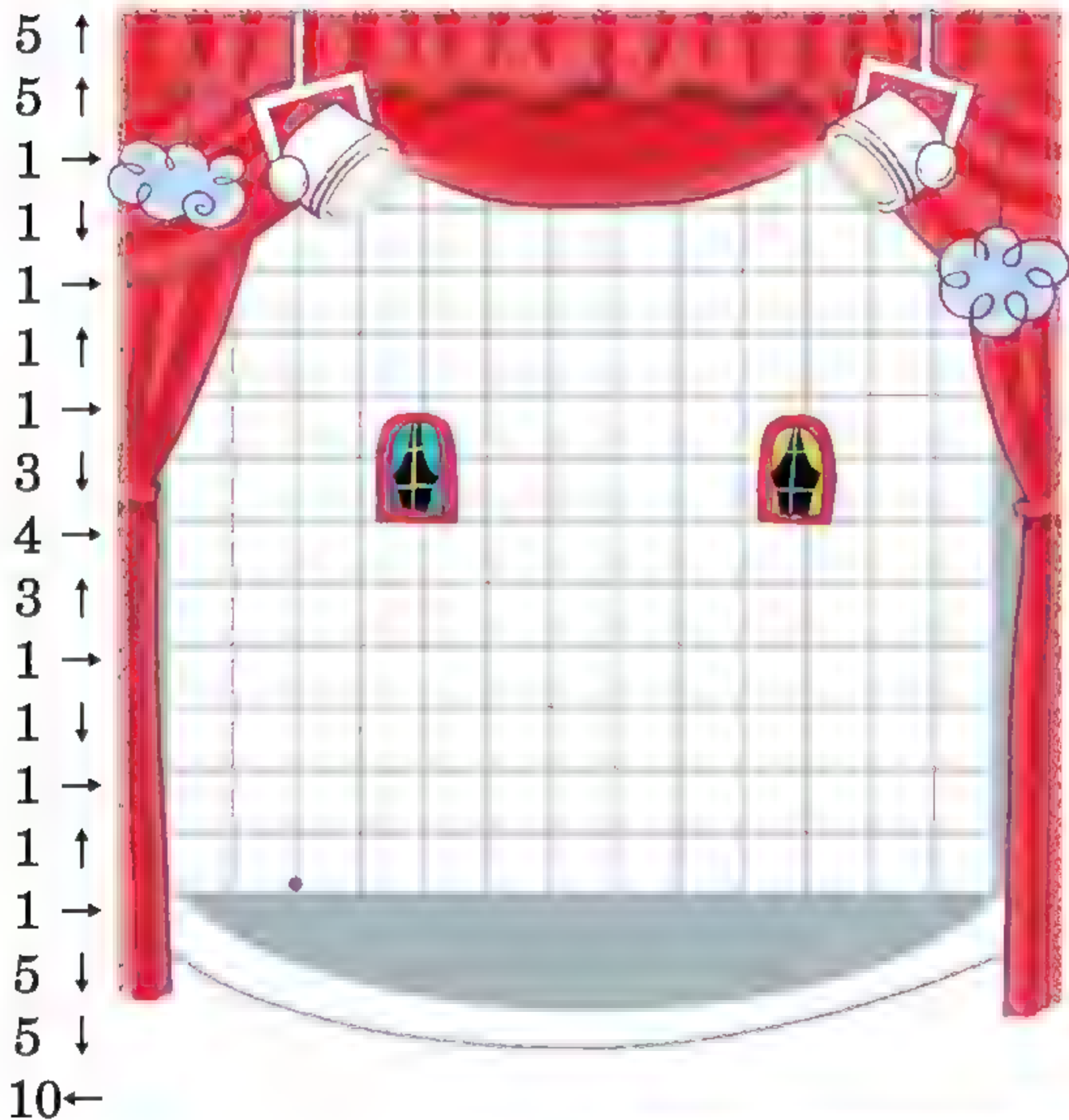
Casa Milà w Barcelonie



Krzywy domek w Sopocie



-  **1.** Narysuj element dekoracji teatralnej zgodnie z instrukcją. Zaczynij rysować w miejscu oznaczonym kropką. Pokoloruj rysunek.
- Z lewej strony zamku przyklej rycerza, z prawej – czarnoksiężnika, a nad zamkiem orła. Przyklej bramę. Reflektor w prawym górnym rogu pokoloruj na żółto, a w lewym – na pomarańczowo.

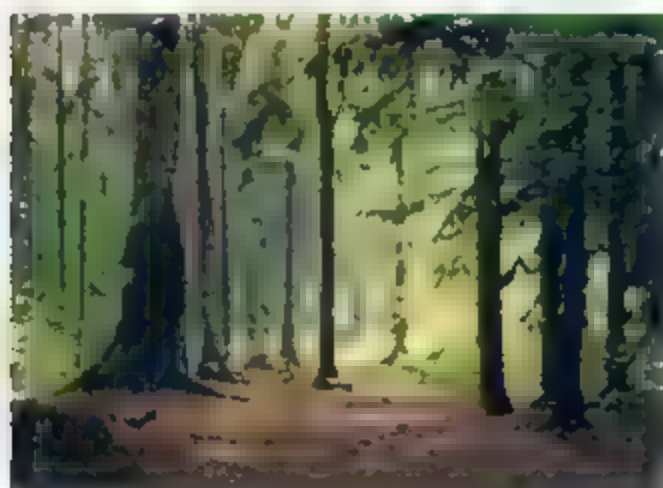
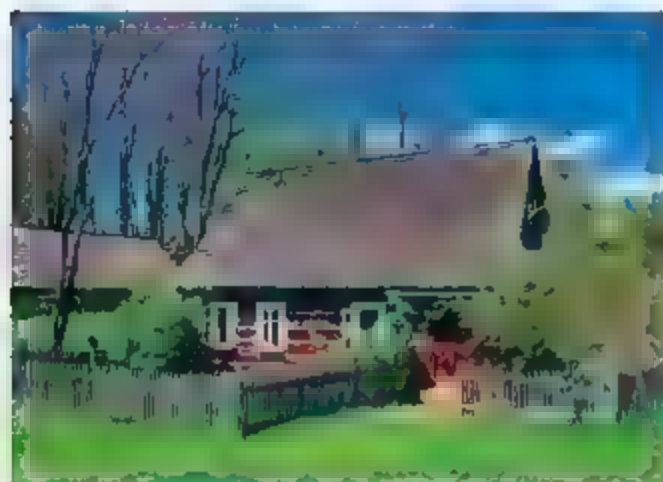


1. Popatrz uważnie na postacie z teatrzyku. Połącz każdą postać z jej cieniem. Która postać nie ma cienia? Narysuj ten cień w pustej ramce.



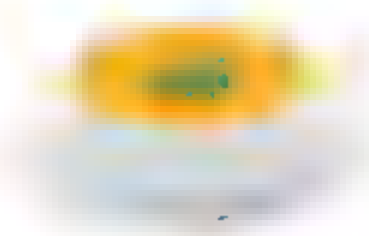


1. Nazwij miejsca, w których w Polsce można spotkać różne zwierzęta. Wklej obok tych miejsc zwierzęta, które tam żyją.



z Z

1. Wklej podpisy pod obrazkami i podkreśl wszystkie litery **z**.



2. Otocz pętlami tylko litery **z** i **Z**.

Z

S

Z

S

Z

z

z

N

m

Z

S

e

n

Z

n

S

s



1. Przeczytaj i podkreśl nazwę ubrania.

za zo ze zu zy
az oz ez iz uz yz

zabawa Zakopane zero Zenek
obrazy bluza beza waliza

2. Przeczytaj i połącz w pary wyrazy, które się rymują. Podkreśl w tych parach powtarzające się sylaby.

kozy	wazon	lizaki
Mazury	pazury	mazaki
puzon	wozy	

3. Narysuj szlaczek. „Napisz” litery palcem po śladzie, a następnie ołówkiem.



1. Policz zwierzęta i wklej odpowiednie liczby. Ile jest razem zwierząt w każdym szeregu? Wklej wyniki dodawania. Odczytaj zapisy.

◆ Narysuj słońce obok zwierząt, które dają mleko.



+



=



+



=



+



=



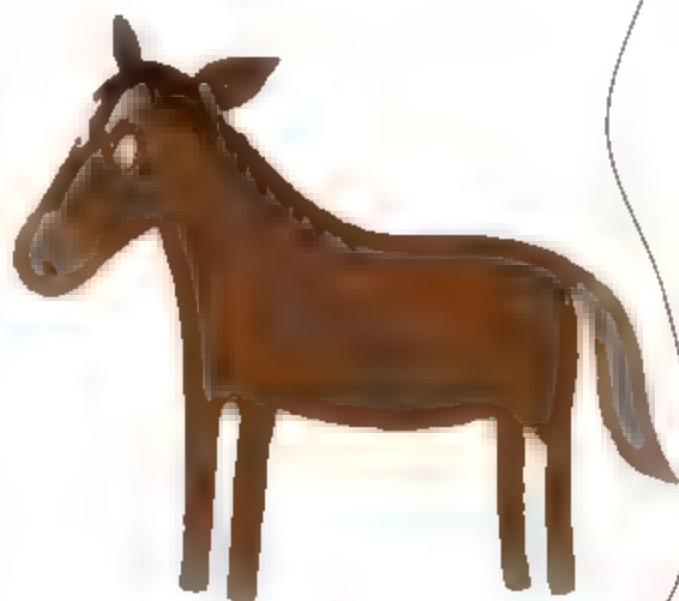
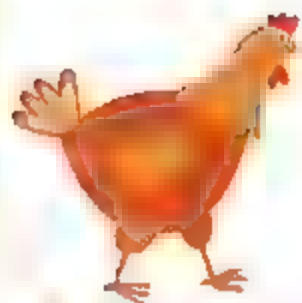
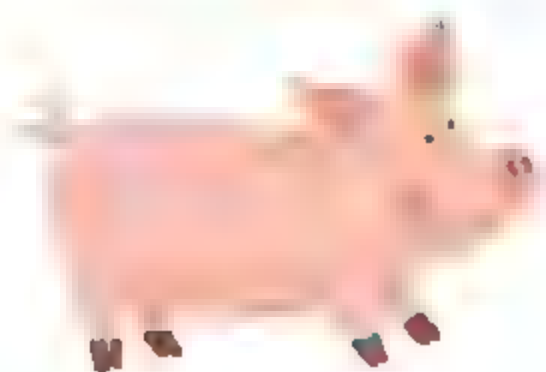
+



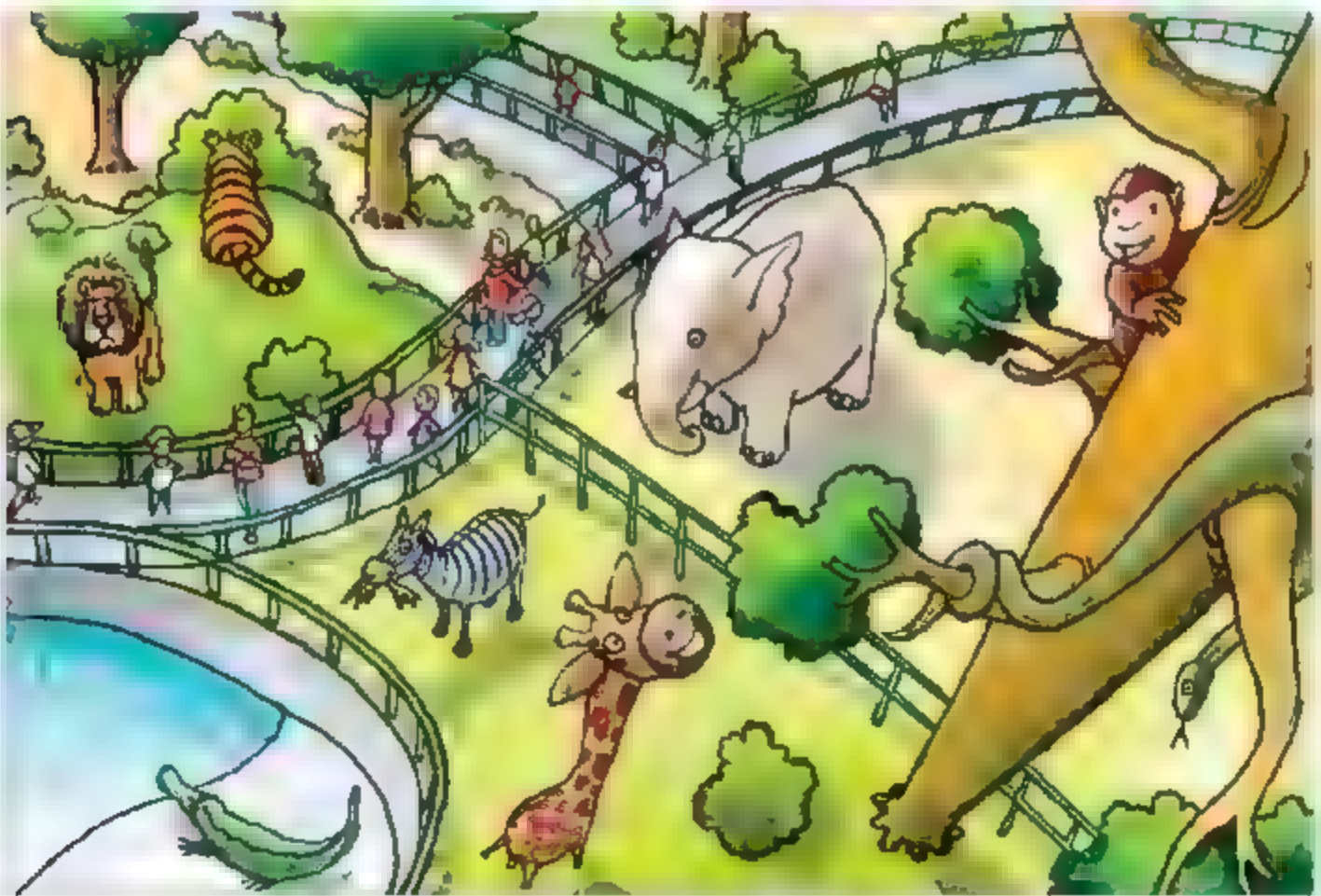
=




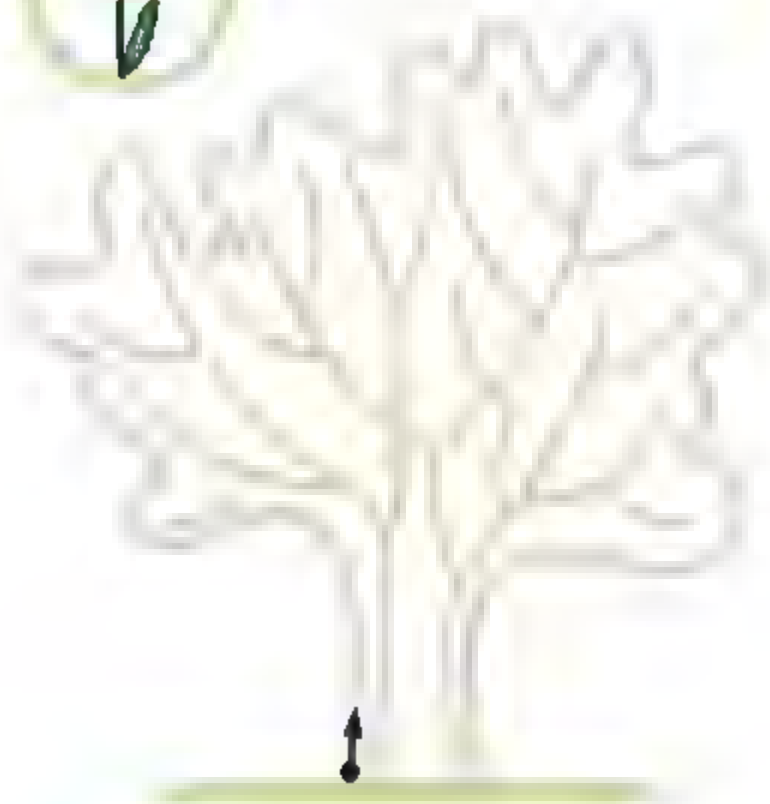
1. Wklej w pętle pasujące obrazki i podpisy.



1. Odszukaj 8 szczegółów, którymi różnią się obrazki. Zaznacz różnice na dolnej ilustracji i wklej podpisy.

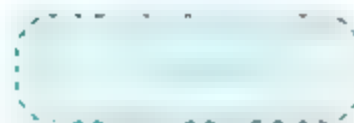


-  **1.** Narysuj jabłonie po śladzie. Dokończ rysunki tak, żeby przedstawiały jabłonie w każdej porze roku.
- ◆ Dopasuj i wklej obrazek do każdej pory roku.

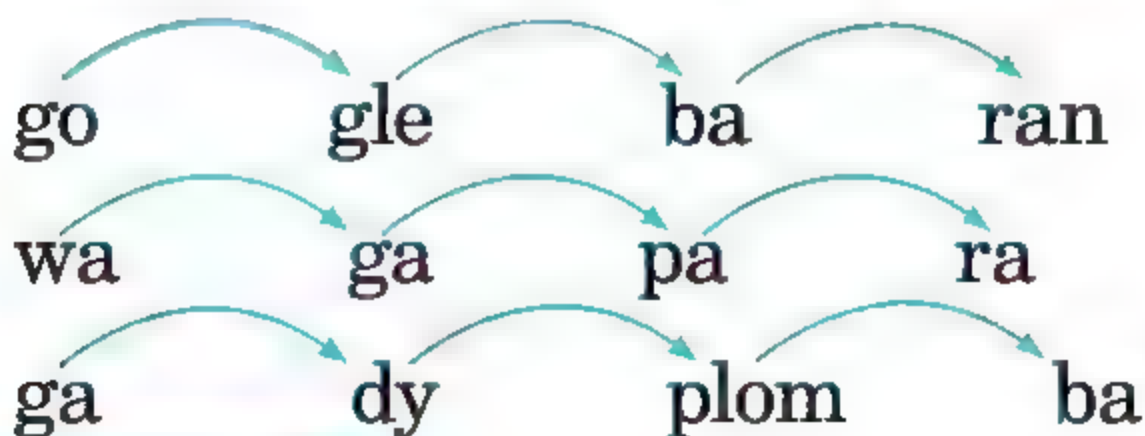


g G

 1. Wklej podpisy pod obrazkami i podkreśl wszystkie litery **g**.



 2. Przeczytaj wyrazy zapisane sylabami. Ostatnia sylaba każdego wyrazu jest jednocześnie pierwszą sylabą kolejnego wyrazu.



1. Przeczytaj i podkreśl w wyrazach litery g.

go ga ge gi gu gy og ag
eg ig ug yg

goryl gekon gil guma
odwaga pogoda

2. Przeczytaj tekst.

Gawron to ptak.



gawrona to taki

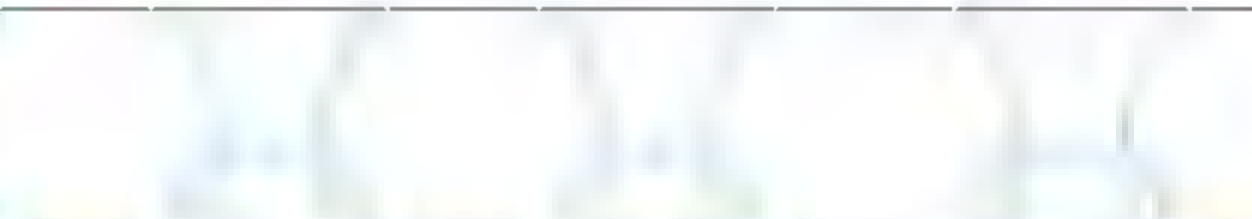
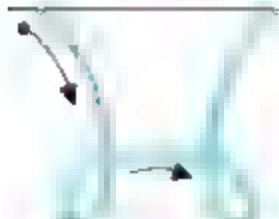


z

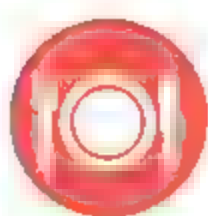
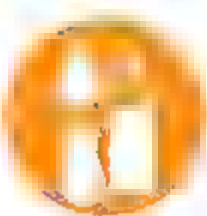
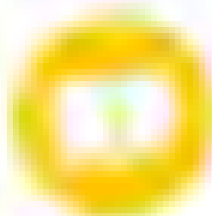


Gawron ma dom na . Gawron lubi ,
larwy oraz pokarm z gleby.

3. Narysuj szlaczek. „Napisz” litery palcem po śladzie, a następnie ołówkiem.



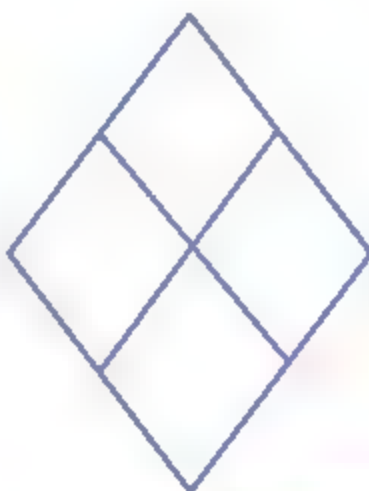
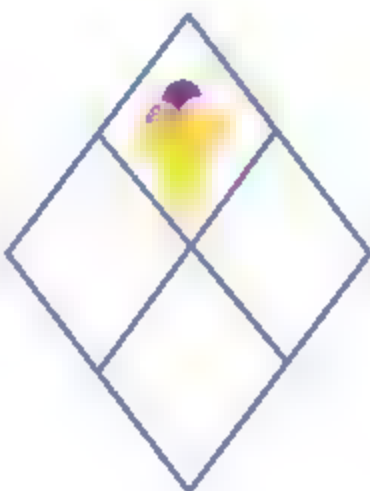
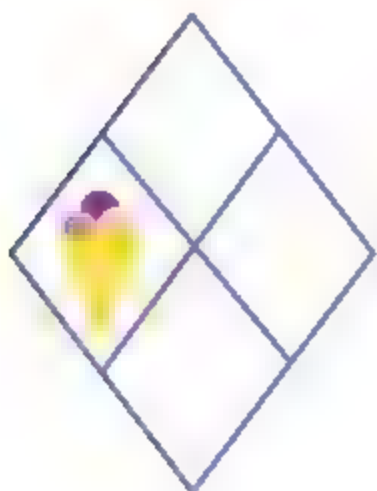
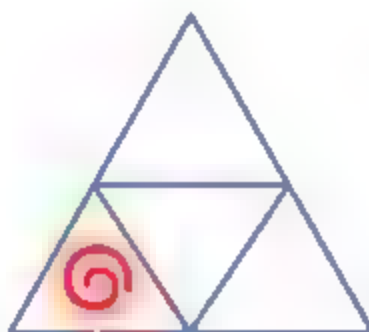
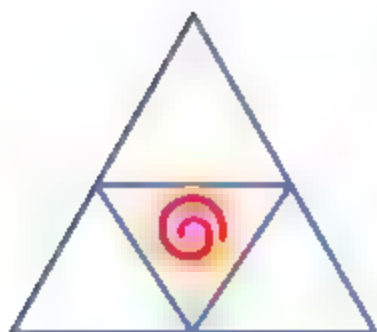
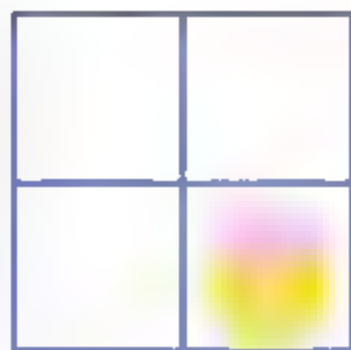
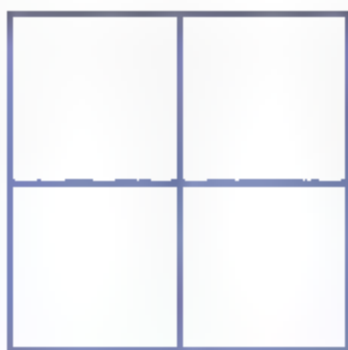
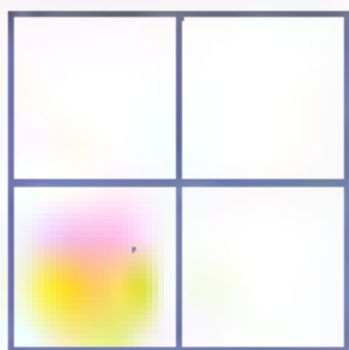
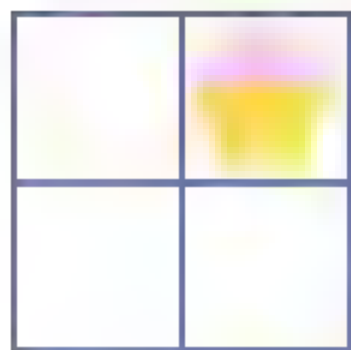
1. Połącz znaczki symbolizujące dyżury z odpowiednimi obrazkami. Narysuj uśmiechniętą buzię tam, gdzie dyżur jest dobrze pełniony, a smutną tam, gdzie źle. Które znaczki nie zostały połączone z obrazkami? Jaki dyżur może pełnić osoba, która nosi taki znaczek?





1. Popatrz na figury i słodycze. Na każdej pustej figurze przyklej słodycze w części, w której jeszcze nie występowały.

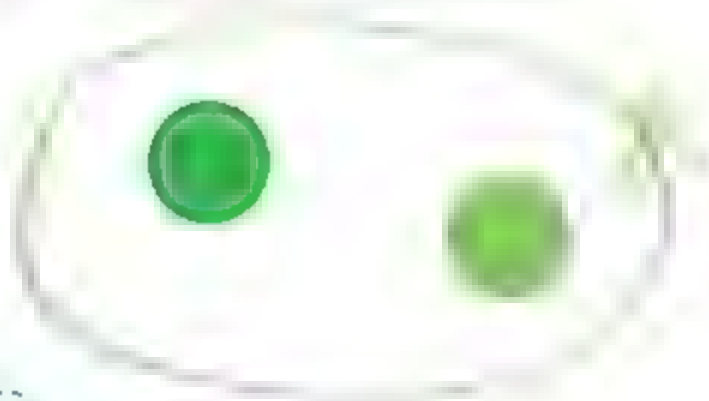
◆ Pod figurami wklej nazwy słodyczy.



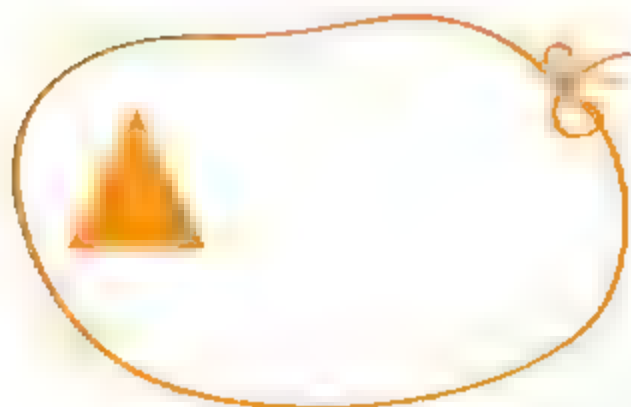
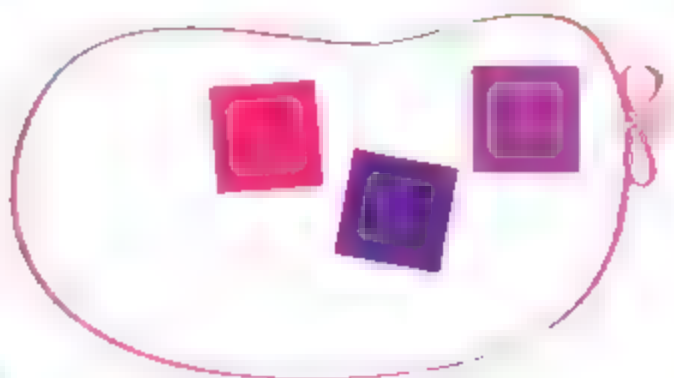
1. Uzupełnij rysunki, tak żeby zgadzały się z zapisanymi działaniami.
Policz, ile jest razem figur w każdym szeregu i wklej wyniki dodawania.



$$3 + 4 = \square$$



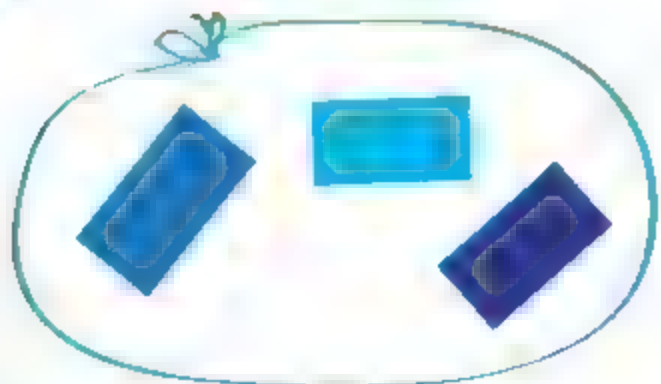
$$4 + 4 = \square$$



$$3 + 5 = \square$$



$$5 + 4 = \square$$



 1. Wklej brakujące sylaby. Odczytaj utworzone wyrazy.

za wa

garek

wa ny

galaret

pa ga

ko ga

pod wa

karu la

2. W każdym szeregu odszukaj i otocz pętlą zapisane obok wyrazy.

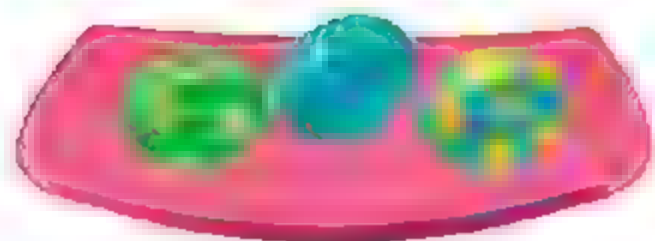
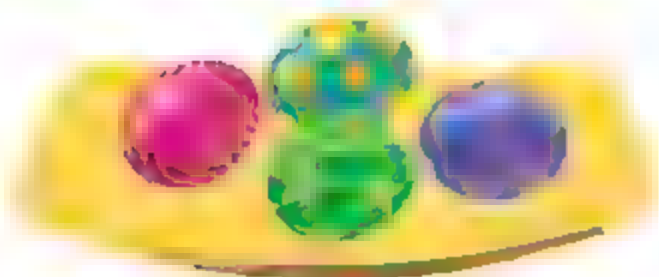
a	u	p	o	g	o	d	a	i	pogoda
r	o	w	e	r	e	t	u	b	rower
k	a	t	k	a	n	g	u	r	kangur
l	o	b	r	a	z	e	k	i	obrazek
P	a	t	P	o	l	s	k	a	Polska
g	p	g	i	t	a	r	a	o	gitara



- 1.** Zobacz, jak można ozdobić wielkanocne jajka. Ozdób wielkanocne pisanki według własnego pomysłu, ale zrób to tak, żeby każda z nich była inna.



1. Policz i dodaj pisanki na półmiskach tego samego koloru. Wynik dodawania wklej we właściwe ramki. Połącz działania z odpowiednimi półmiskami.



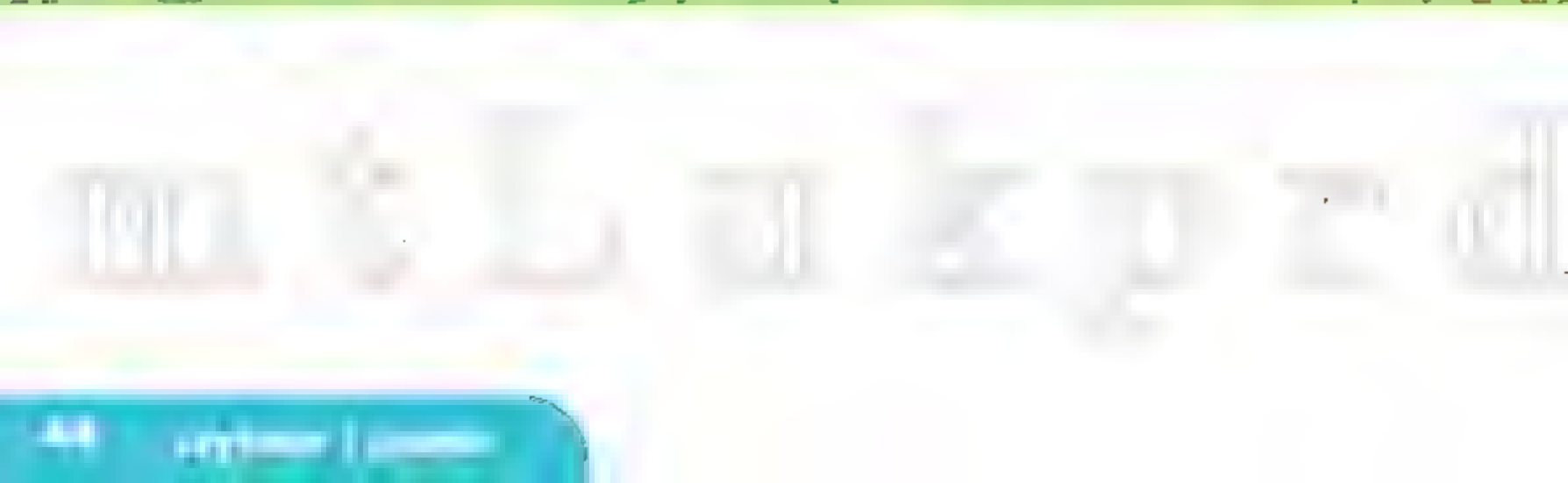
$$5 + 2 = \square$$

$$3 + 6 = \square$$

$$4 + 4 = \square$$

$$5 + 5 = \square$$


- 1.** Popatrz uważnie na ilustrację i odszukaj ukryte litery.
Pokoloruj pod obrazkiem tylko te litery, które znajdziesz.

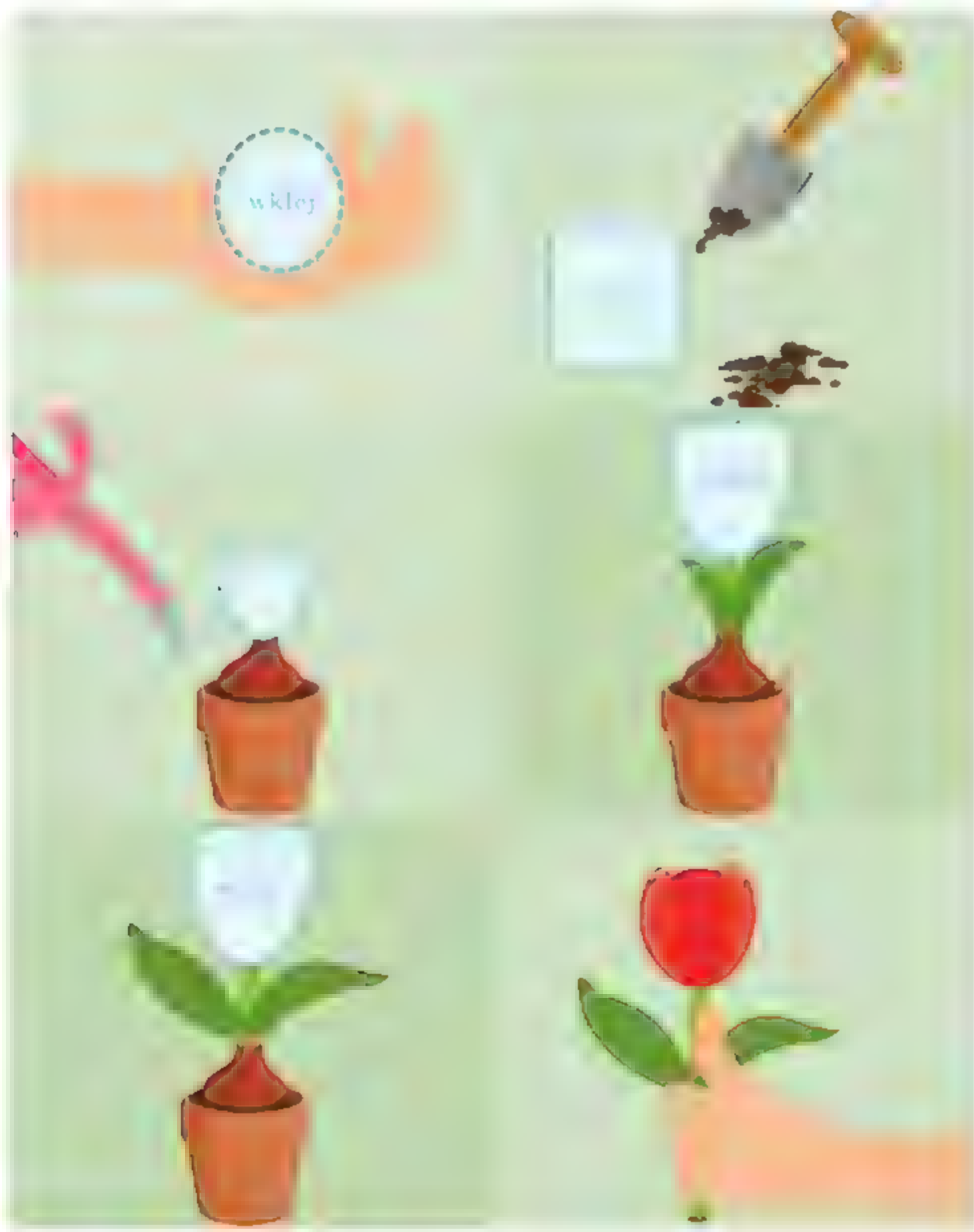




8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100



-  **1.** Popatrz uważnie na obrazki pokazujące, jak rośnie tulipan. Uzupełnij obrazki odpowiednimi naklejkami.
- ◆ Powiedz, co trzeba zrobić, żeby wyhodować pięknego tulipana. Opowiedz, jak rozwija się roślina.



1. Narysuj po śladzie elementy ilustracji. Pokoloruj obrazek.



1. Otocz pętlami przyrządy meteorologiczne.



waga



zegar



termometr

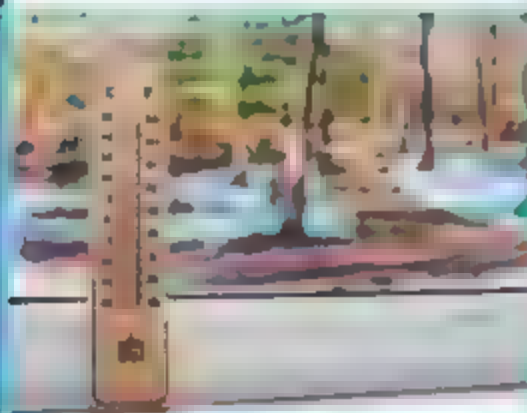


miarka





- 1.** Przy zdjęciach pogody wklej przyrządy meteorologiczne i symbole pogody.
W pustej ramce narysuj symbol pogody, jaka jest dzisiaj za twoim oknem.



1. Przeczytaj wyrazy zapisane sylabami.

pie → ro → gi
ko → → na

wa → go → ny
po → → da

sro zu
↓ ↓
ka → la → re → pa
↓ ↓
to kin

2. Przeczytaj zdania i narysuj obrazek do tekstu.

Wiosna! Wiosna!

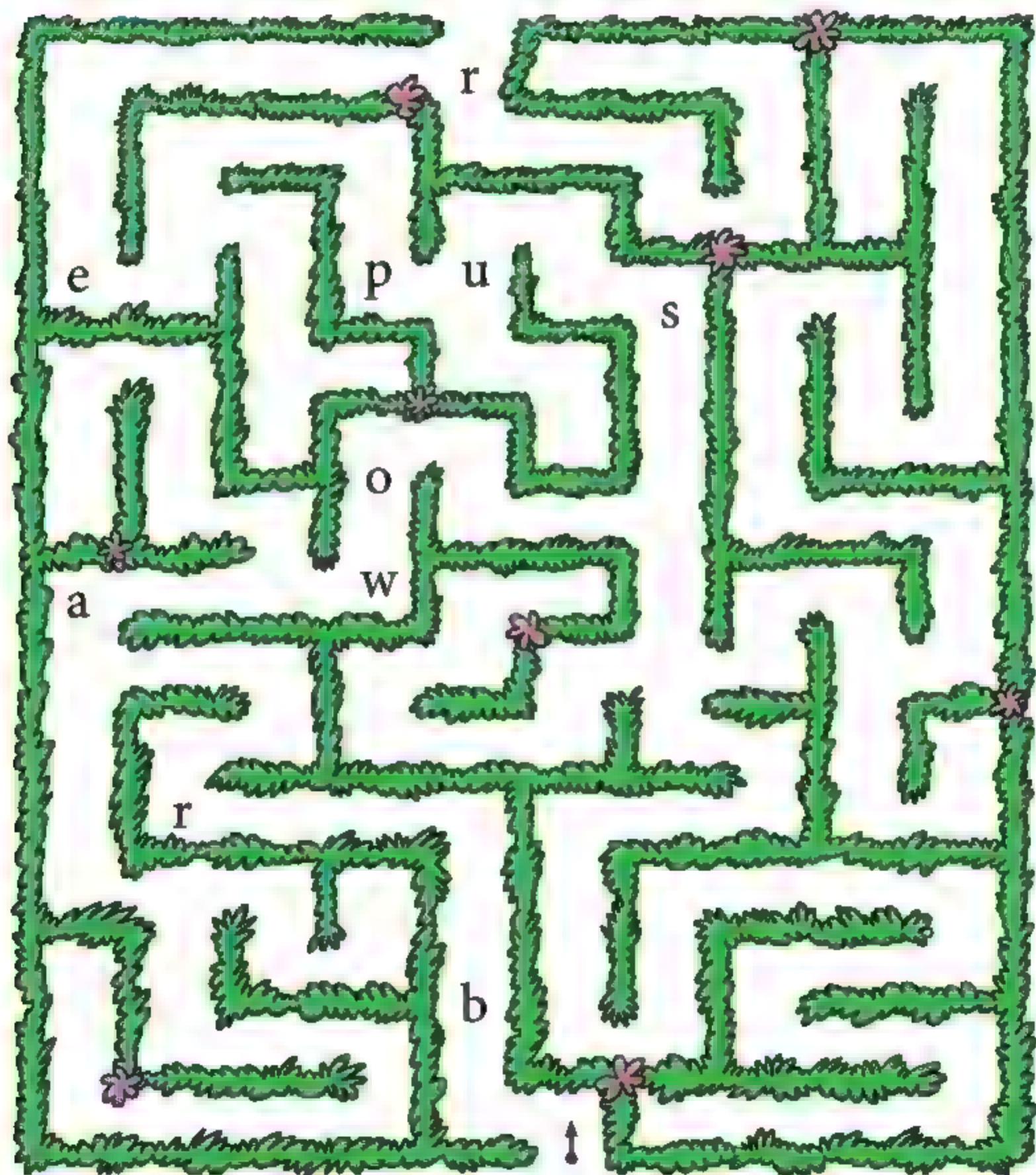
To kolorowa pora roku. Tam dwa stawy
i domek. Obok domu trawa i barwne
kwiaty, a tam wysoko i ptaki.

O, a tam lata latawiec!



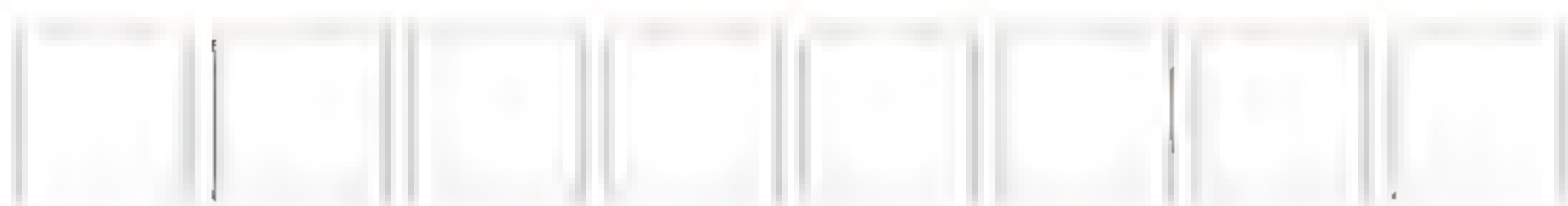


Wklej pod labiryntem litery w odpowiedniej kolejności i odczytaj napis.



 **1.** Dokończ rozpoczęte wzory. Na torbach naklej litery.





1. Odczytaj rebusy i wklej rozwiązania.



delek



elka

kap



mi



tuli



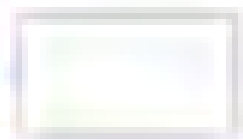
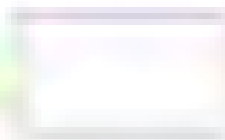
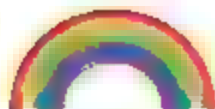
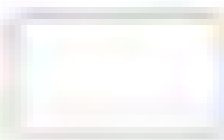
sol

mas

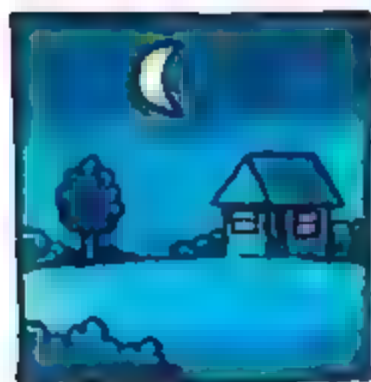
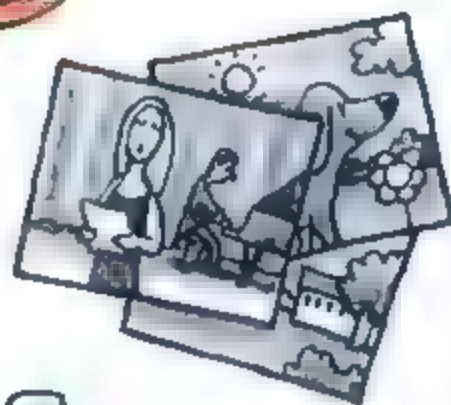


ka

- 1.** Pomóż bocianowi pozbierać wszystkie jasne chmury, chmury deszczowe i tęcze oraz dotrzeć do wiosennego słońca. Narysuj jego drogę ołówkiem. Postaraj się nie dotykać ścian labiryntu.
- W pustych ramkach narysuj tyle kropek, ile jest jasnych chmur, deszczowych chmur i tęcz.

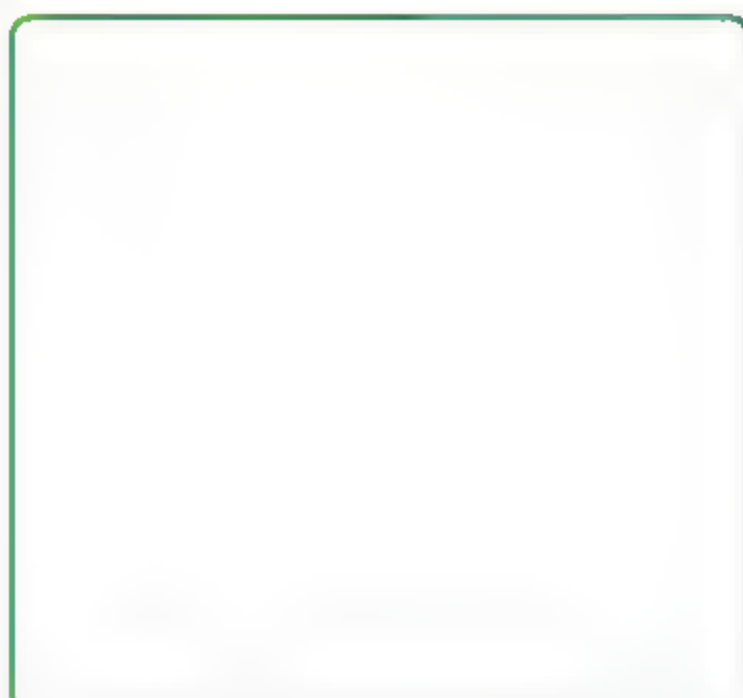
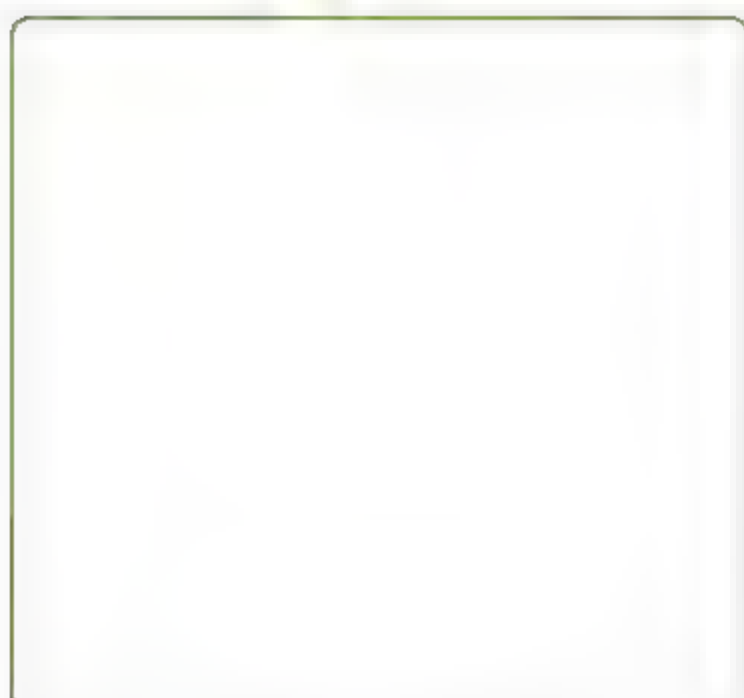


1. Połącz w pary i nazwij obrazki tworzące przeciwieństwa.

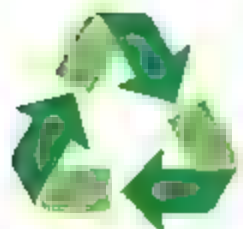


1. Narysuj produkty, które można wykonać z przetworzonej makulatury.

makulatura



2. Otocz pętlą symbole, które oznaczają, że materiał będzie przetworzony.



1. Podaj pierwszą głoskę nazwy każdego obrazka. Odszukaj litery w wyklejance, wklej je po kolei i odczytaj wyraz. Narysuj rozwiązanie.



1. Odczytaj zdania i połącz je z właściwymi obrazkami.

Tam lata samolot.

Tam lata latawiec.



Zuza ma owoce i cukierki.

Zuza ma owoce i soki.

Kamil lepi auto z plasteliny.

Kamil lepi motyla z plasteliny.



2. W każdym szeregu podkreśl taki sam wyraz, jak wyraz w ramce.

nos

sos kos nos

domek

dymek domek damka

kozy

wozy wazy kozy

kotki

motki kotki lotki

- 1.** Przyjrzyj się uważnie lampie. Z czego została wykonana?
Zaprojektuj żyrandol, który można wykonać z pokazanych materiałów.

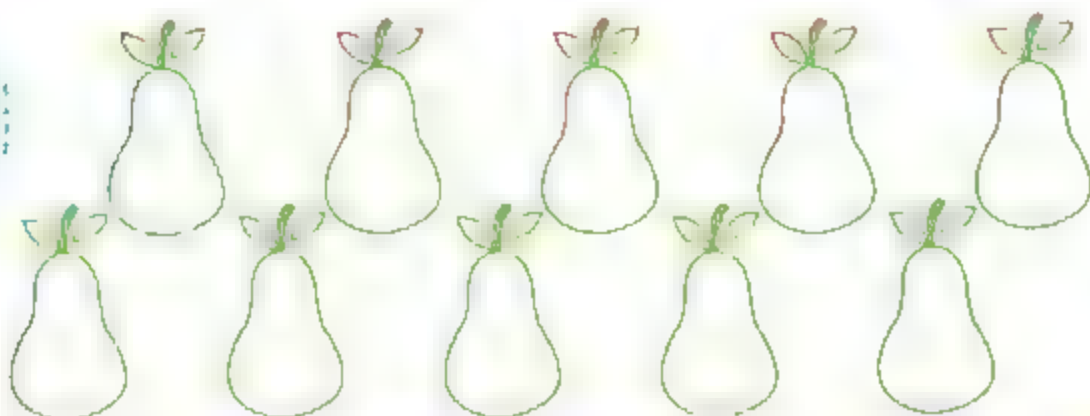


 **1.** Pokoloruj tyle owoców, ile wskazują liczby. Wklej wyniki dodawania.

$$3 + 2 = \square$$



$$4 + 3 = \square$$



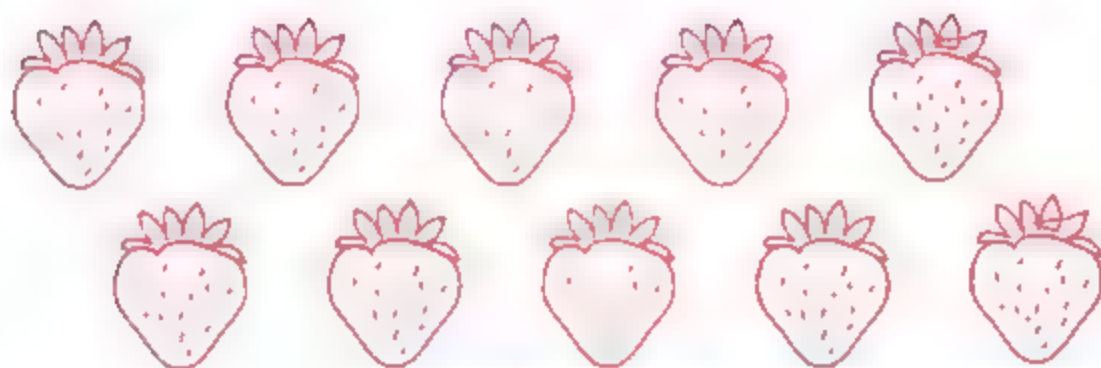
$$4 + 2 = \square$$



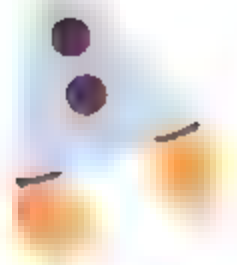
$$3 + 5 = \square$$



$$5 + 4 = \square$$



1. Popatrz na obrazki. Odczytaj wyrazy. W każdym pokoloruj to kółko, które wskazuje cyfra. Litery z pokolorowanych kółek czytane z góry na dół utworzą hasło. Wklej je w kółka na dole strony.



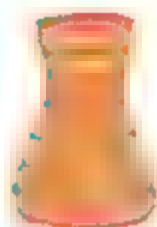
r a k i e t a

5



k o k a r d a

3



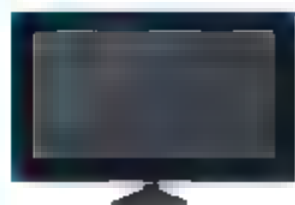
w a z o n

4



l u s t r o

1



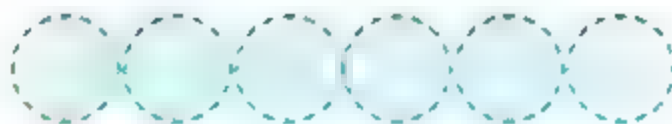
t e l e w i z o r

8

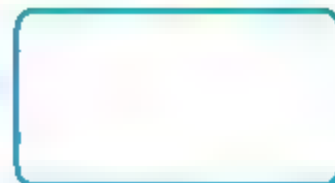
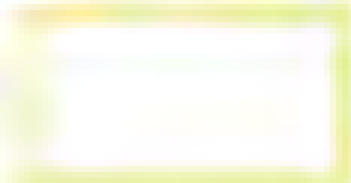


z e g a r

3



1. Pomóż w sprzątaniu parku. Odszukaj na rysunku i otocz pętlami wszystkie rozrzucone papierki.
- ◆ Narysuj w pustych ramkach tyle kropek, ile jest papierków w każdym kolorze.
 - ◆ Wklej podpisy z wyklejanki.

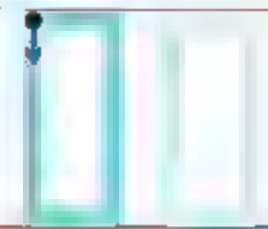
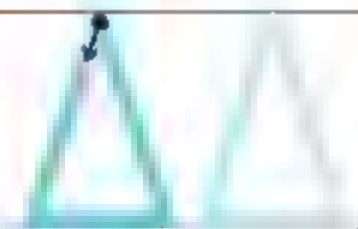
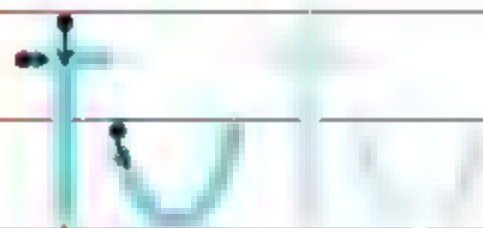
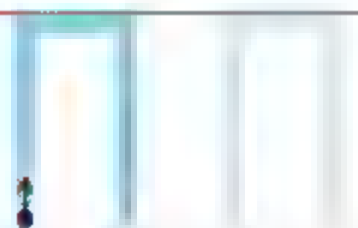
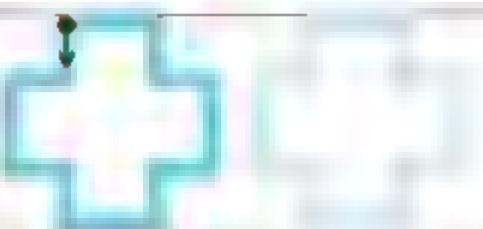
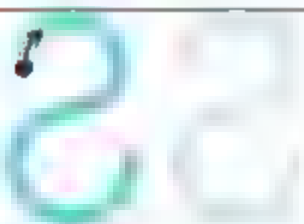
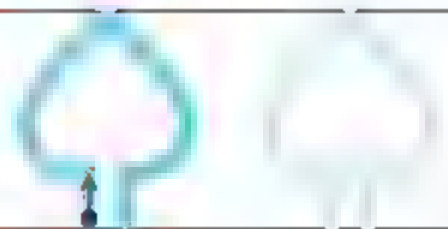


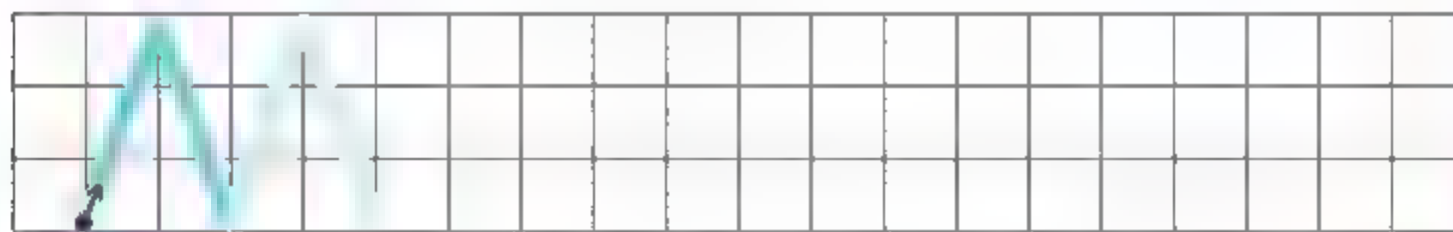
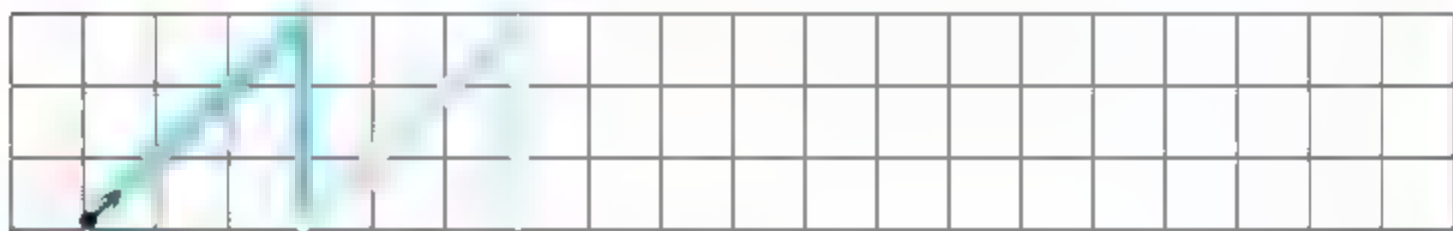
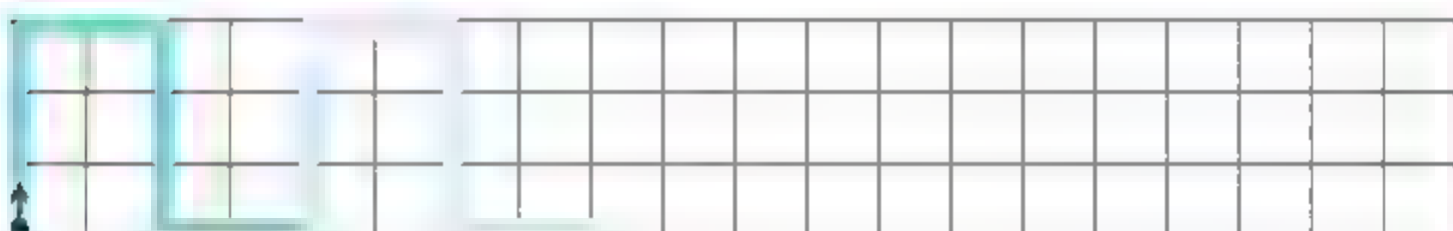
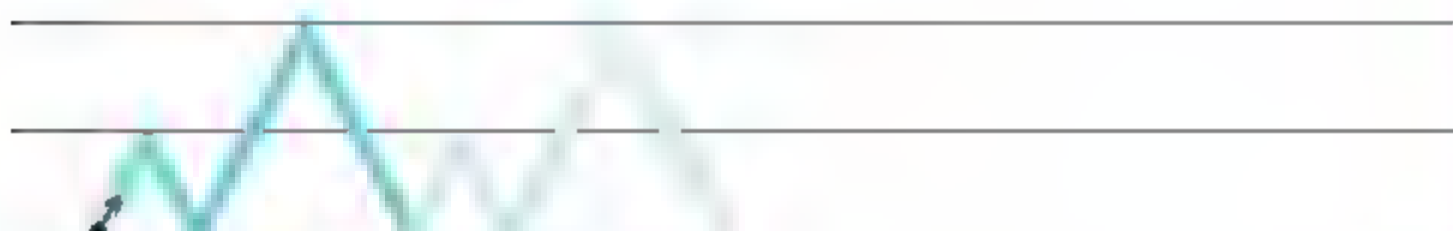
- Narysuj obrazek po śladzie i go pokoloruj.



- ◆ Narysuj motyla po śladzie. Pokoloruj obrazek. Możesz dorysować dowolne elementy.







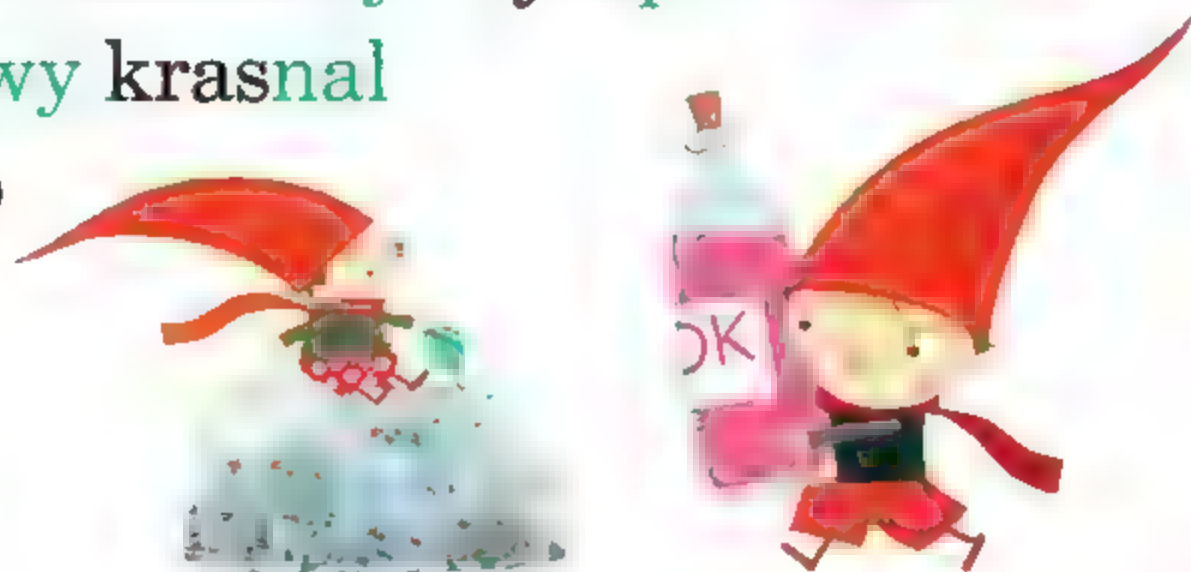
Handwriting practice sheet with 10 rows of three-lined guides (top solid, middle dashed, bottom solid). Each row contains a sequence of letters and numbers for tracing, with red arrows indicating the stroke direction. The characters are: Row 1: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0; Row 2: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0; Row 3: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0; Row 4: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0; Row 5: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0; Row 6: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0; Row 7: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0; Row 8: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0; Row 9: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0; Row 10: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0.



Krasnal Ananas ma malutki dom pod
sasankami. Obok domu stoi stolik.
Nad domem lata sroka. Daleko,
za sosnami lata kos. Krasnal sypie
pestki do miski. To dla sroki i kosa.
A te drobiny sera
pod stolikiem?
Kto lubi ser?



Krasnal ma katar. Boli go nos.
Doktor da krasnalowi lekarstwa,
a tata – sok malinowy i syrop z cebuli.
Rano zdrowy krasnal
da im za to
laurki.



Bartek gra w ping-ponga. Lubi ten sport. Ma talent. Ma 4 medale i dyplom. Zaraz zawody. Bartek gra teraz z kolegami. Pomaga im trener Sebastian. Na punkty wygrywa Tomek. Ale Bartek jest dobry. Kto wygra zawody?



Wiktor ma w domu rower. I mama Wiktora ma rower. I tata. I Waldek, brat Wiktora ma rower. Wiktor lubi rowerowe wyprawy do lasu.

A Waldek lubi ulewy. Bo Waldek woli komputer od roweru. A ty?



Kochająca sześciolatka

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Zawartość publikacji możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie umieszczaj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Możesz skopiować część publikacji jedynie na własny użytek.

Szanujmy cudzą własność – prawo.
Więcej na www.legalnakultura.pl



© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2016

ISBN 978-83-267-3029-0 (całość)

ISBN 978-83-267-2729-0

Wydanie drugie

Warszawa 2017

Autorzy: Michałna Krzemień (pamięć i uwaga, myślenie), Dorota Kucharska (sprawność manualna), Natalia Łasocha, Magdalena Ledwoń (wychowanie przez sztukę, edukacja społeczno-emojonalna), Anna Pawłowska-Niedobała (edukacja matematyczna), Beata Pietrusiewicz (czytanie i pisanie), Marzenna Prądyńska (percepcja wzrokowa, przyroda), Małgorzata Strzałkowska (z 70 latka 1 s. 71 latka 2)

Ilustracje: Agnieszka Antoniewicz: s. 54 (bez czajnika i kota), 62 (March Bruchnalski); s. 7, 23, 34, 56, 63 (Julia Buracka-Meloar); s. 38, Anita Graboś: s. 9, 16, 35, 47 (Elżbieta Grozdew); s. 3, 20, 38, 62–63, 57 (ów 2), 61 (Elżbieta Janzabek); s. 44–45, 54 (kot); Tomasz Samojlik: s. 32, 61 (Justyna Styszyńska); s. 14, 26 (ów 2), 37 (ów 2); Elżbieta Śmietanka: s. 3, 10, 12 (ów 2), 16, 27, 28, 59; Beata Zdęba: s. 19, 33, 46; archiwum: s. 18, 24 (ów 2), 43, 54 (czajnik), 55

Zdjęcia: BE&V: s. 22 (obrazy), 28 (Sopot), 80 (lampy); Panthermedia/Nadodhda Bolothar: s. 8 (latarnia), Panthermedia/Lynne Carpenter: s. 17 (sok); Shutterstock.com: s. 4, 6 (bez pomidora i latarni), 8, 11, 17 (bez soku), 21, 22 (ramy), 24 (bez ptaka), 29 (bez zoo), 30 (bez znaku), 36 (bez gazety), 42, 48, 49, 57, 58 (bez hołyczek i pawła), 80 (butelki, gazety, pudełka); Shutterstock.com/niko: s. 26 (Barcelona); Shutterstock.com/Scott Cornell: s. 29 (zoo); Thinkstock/Getty Images/Stockphoto: s. 24 (ptak); Thinkstock/Getty Images/Stock/Brill: s. 30 (znak); Thinkstock/Getty Images/Zoonar: s. 36 (bez gazety); Thinkstock/Getty Images/Stock/Dajan Dundjarski: s. 58 (nożyce); Thinkstock/Getty Images/Stockphoto: s. 58 (paw)

Jezioro wiośnię: Marzenna Prądyńska (plakat przyrodniczy)

Projekt graficzny: Agnieszka Antoniewicz

zdjęcia: Alamy, ryby: Shutterstock; pozostałe zdjęcia

Redakcja merytoryczna: Agnieszka Uścińska

Konsultacja merytoryczna: Monika Kubik

Opracowanie redakcyjne: Agnieszka Uścińska

Nadzór artystyczny: Kasia Juszczyk

Projekt okładki: Elżbieta Grozdew

Projekt graficzny: Elżbieta Grozdew, Paulina Tomaszewska

Opracowanie graficzne: Elżbieta Grozdew

Realizacja projektu graficznego: Dorota Gajda, Małgorzata Koper

Nowa Era Sp. z o.o.

Al. Jerozolimskie 148D, 02-305 Warszawa

tel.: 22 570 25 80; faks: 22 570 25 81

Infolinia: 801 88 10 10 (z telefonów stacjonarnych),

58 721 48 00 (z telefonów komórkowych)

www.nowaera.pl, e-mail: przedszkola@nowaera.pl

Druk i oprawa: Color Graf Sp. z o.o., Gdańsk







An illustration of a pond scene. In the foreground, there are several tall, green reeds or grasses. To the right, a brown, textured beehive sits on a small patch of ground. The background shows a blue sky with soft, white clouds. The entire scene is framed by a white border at the bottom, which contains the title and a list of instructions.

JEZIORO WIOSNA

- Powiedz, co widzisz na ilustracji.
- Naklej żabę na największym kamieniu, rybę pod wodą i lecącego ptaka.
- Wymień zwierzęta, które mieszkają pod wodą, i te, które można zobaczyć blisko jeziora.
- Powiedz, jak człowiek powinien dbać o czystość jezior.

s. 4

plecak

palma

puma

paleta

s. 6

polana

papuga

malina

kolano

s. 9



s. 11

rybak

rak

rama

rekin

s. 14

4

5

6

7

<

>

=

s. 16

1

2

3

4

5

6

s. 17

sanki

serce

sarna

sok

s. 19

2

4

7

7

8

8

<

>

=

s. 20

3

3

4

4

5

5

7

7

8

8

<

<

<

>

>

>

=

=

=

s. 21

s

p

r

r

s

p

s. 24

worek

wrona

woda

walec

s. 27



s. 29



s. 30

zupa

zebra

znak

zamek

s. 32

1

2

2

2

3

3

3

4

4

5

5

5

6

6

8

8

s. 33



kura

krowa

s. 34

zebra

lew

tygrys

s. 35



s. 36

globus

gawron

gazeta

garnek

s. 39



lody

cukierki

babki

lizaki

s. 43

9

10

8

7

s. 40

7

7

8

8

9

9

s. 46



s. 41

ze

ze

ka

go

le

ko

ba

le

pu

le

s. 51 r e p u s o a w r b

s. 52–53 d d o o m m

s. 49



s. 54 maskotka parasol tulipan

kapusta minuta butelka serdelek

s. 58 n d o n a p a
i u i u l t r z

s. 61 4 5 6 7 8 9 10

s. 62 o e k l o g

s. 63

rower

piesek

mama

piasek

Jezioro wiosną



Kodeks przedszkolaka



1
Gdy bawisz się z dziećmi,
bądź miły dla dzieci.



2
Gdy chcesz coś pożyczyć,
to poproś o zgodę.



3
Gdy chcesz przejść przez jezdnię,
to zebnę znajdzie w paski.



4
Gdy zgubisz się w mieście,
zapytaj o drogę.

ISBN 978-83-267-2729-0



9 788326 727290